

6. c – 8. teden (11. – 15. maj 2020)

1. Govorni nastop **My favourite person** bo za oceno.

V tem tednu se nauči napisano tako, da govoriš prosto (na pamet). Nato prosi svojega družinskega člana, da te posname. Video posnetek pošlji najkasneje **do 18. 5. 2020** na mail:

jana.skrlj@guest.arnes.si.

Prilagam tudi opisnike za ocenjevanje govornega nastopa.

V torek, 13. 5. 2020, imamo zoom srečanje ob 11.00. Pripravite svoje predstavitve.

2. Utrjevanje

DZ str. 40

DZ str. 41/4, 6

DZ str. 46/2, 3

* Dodatno

DZ str. 41/5

<https://www.liveworksheets.com/ik7569ip>

<https://www.liveworksheets.com/ig406jz>

Lep pozdrav in uspešen teden!

GOVORNI NASTOP

5	Vsebina je izvirna in bogata. Besedišče je bogato. Večina struktur je pravih. Smiselno poudarja in naglašuje besede. Napak v izgovarjavi skoraj ni. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča v dogovorjenem časovnem okviru.
4	Vsebina je primerna in ustrezna. Besedišče je primerno in ustrezno rabljeno. Strukture so večinoma pravilno tvorjene in ustrezno rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Govori s primerno glasnostjo in razumljivo ter večinoma pravilno izgovarja besede. Predstavitev je primerno strukturirana in tekoča v dogovorjenem časovnem okviru, prekinitve skoraj ni.
3	Vsebina je primerna in ustrezna, besedilo je krajše, predstavitev odstopa od dogovorjenega časovnega okvira. Besedišče je primerno, občasno nepravilno rabljeno. Strukture so pretežno pravilno tvorjene in rabljene. Učenec občasno govori ob podpori zapiskov ali opornih točk. Večkrat težko samostojno nadaljuje. Učenec govori prehitro, zatikajoče, z občasnimi prekinitvami. Pojavljajo se napake pri izgovarjavi. Tema ni predstavljena povsem sistematično.
2	Vsebina je le delno primerna, ni izvirna in/ali preskromna. Besedišče je skromno, se ponavlja ali je pogosto neprimerno. Strukture so pogosto neustrezno rabljene ali nepravilno tvorjene. Učenec ne govori tekoče, prekinitve so pogoste, večinoma bere. Občasno je govor težko razumljiv. Izgovarjava je okorna ali pogosto nepravilna. Učenec večinoma ne upošteva govornega položaja.
1	Vsebina je prekratka, napačna oziroma je nerazumljiva. Besedišče je pogosto neustrezno ali nepravilno rabljeno. Strukture so večinoma nepravilne. Učenec bere zapis, govor je večinoma nepovezan ali nerazumljiv. Učenec govornega nastopa ne izvede v določenem roku.